

Financial Education

Konferenz FH Joanneum

Graz, 13.11.2014

Mag. Martin Taborsky
Leiter der Gruppe Finanzbildung

OESTERREICHISCHE
NATIONALBANK

Ablauf

Financial Education ...

- **im internationalen Kontext**
- **in Österreich**
- **durch die Oesterreichischen Nationalbank**

OECD – International Network on Financial Education (INFE)



Main Objectives

The INFE was created by the OECD in 2008 to:

- enhance and promote **awareness** on the importance of financial education worldwide;
- **exchange information** and views on programs, initiatives, issues, research and findings related to financial education;
- exchange, identify and develop **good practices** and efficient tools;
- discuss analytical work developed by members, the OECD and other organizations on financial education;
- discuss **international principles and good practices** developed under the aegis of the OECD.



OECD – International Network on Financial Education (INFE)



Main Objectives

Core Activities

- **national strategies** for financial education
- financial education **at school**
- empowering **women** through financial education and awareness
- **measuring** financial literacy: methodologies and data collection
- **evaluating** financial education programmes: methodologies and guides



OECD – International Network on Financial Education (INFE)



Main Objectives

Core Activities

Core Areas of Work

- **long term saving and investment** and financial education
- international financial education **core competencies** for young adults
- international **codes of conducts** for the involvement of the industry in financial education
- awareness campaigns and communication and innovative tools
- regional and country reports on financial education

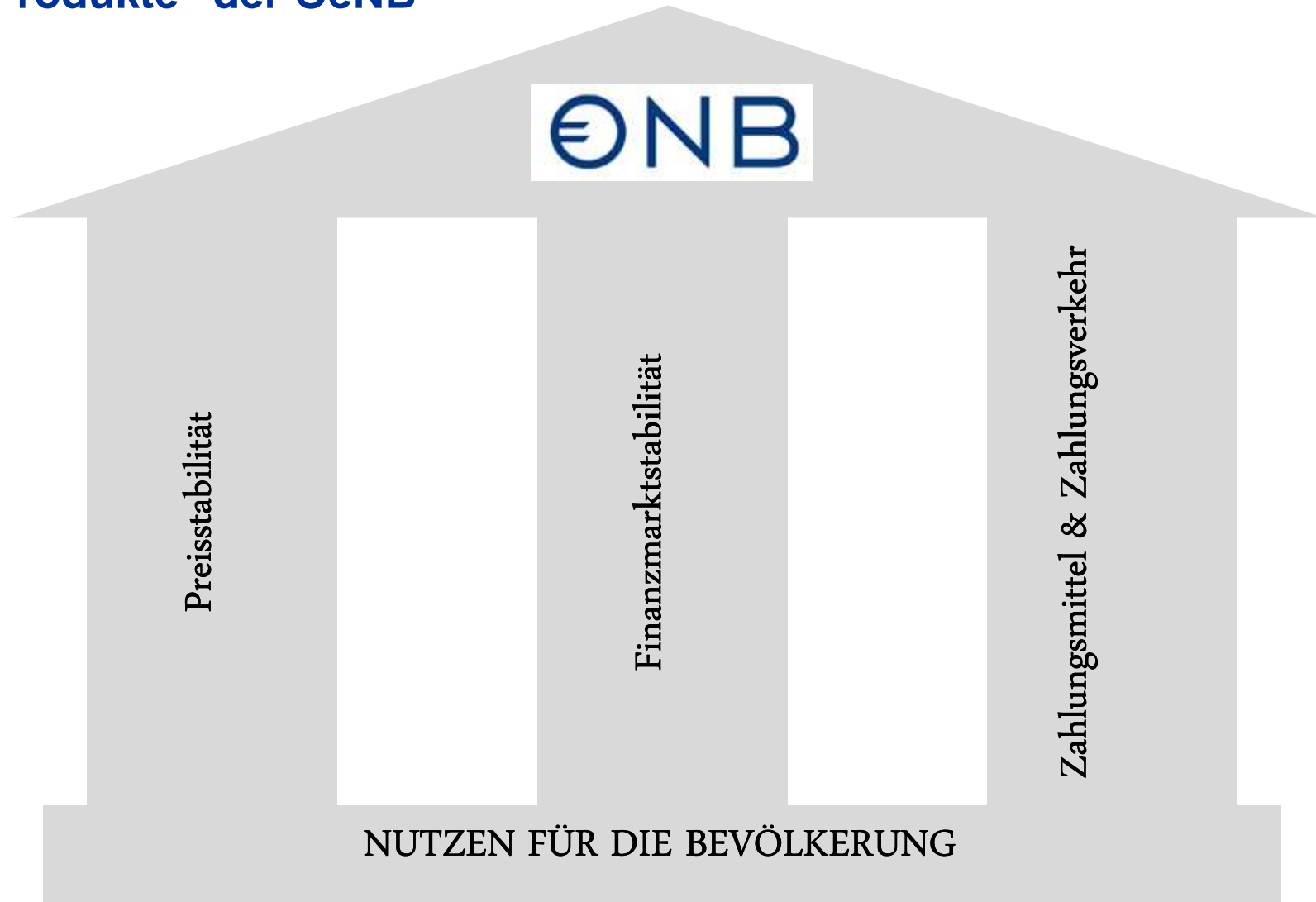


Situation in Österreich

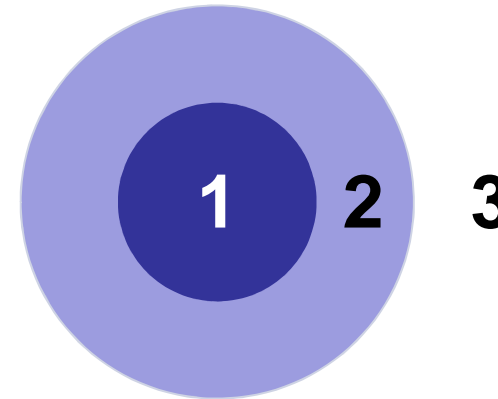


- **Kinder und Jugendliche werden immer früher mit finanziellen Themen konfrontiert und müssen Entscheidungen treffen**
- **Die Zahl der Klienten der Schuldnerberatungen stagniert auf hohem Niveau, doch sie werden jünger**
- **Awareness für das Thema wird größer**
- **Lehrpläne, Lehrbücher und Lehrer sind wenig auf das Thema vorbereitet**
- **Keine “Nationale Strategie”**
- **Sehr heterogene Anbieterlandschaft**
- **Code of conduct für kommerzielle Anbieter existiert nicht**

„Produkte“ der OeNB



Finanzbildungsthemen der OeNB



1

Rund ums Geld

- Was ist Geld?
- Bargeld/Buchgeld
- Preise/Preisstabilität
- Bankensystem
- Zahlungsverkehr
- Sicherheitsmerkmale
- EZB/ESZB
- Geldpolitik
- Finanzmarktstabilität

2

Umgang mit Geld

- Haushaltsführung
- Bankprodukte
- Verträge
- Risikobereitschaft

3

Abgegrenzte Themen

- Andere ökonomische Fragen:
 - Arbeitsmarkt
 - Unternehmensberatung
- Konsumentenschutz

Finanzbildungsaktivitäten der OeNB



Die Euro-Logo-Tour

Organisation

- Teilnahmeberechtigte Zielgruppe: Klassen der 3. oder 4. Unterstufe
- Ein ganzer Schultag wird zum „Euro-Logo-Tag“
- Inhaltliche Freistellung der Klassen für die Dauer eines Schultages
- Mehrere Workshops zu Themen der Finanzbildung

Hintergrund

- Im Jugendalter werden Grundlagen für Konsumverhalten und Umgang mit Geld gelegt
- Immer größere Herausforderungen durch unterschiedliche Bezahlungsmöglichkeiten
- Grundstein für Verschuldung entsteht bereits im Kinder- oder Jugendalter
- Eigenverantwortung und Überblick über Finanzen immer wichtiger

Inhalte und Workshops

Impulsveranstaltung *Geld bewegt die Welt*

Bargeld

Der Weg des Geldes



Zahlungsverkehr

Die coole Karte



Preisstabilität

Das Inflationsmonster



Markt & Preisbildung

Das Preisgeheimnis



**FINANZKOMPETENZ
IST EINE
SCHLÜSSELQUALIFIKATION
DES 21. JAHRHUNDERTS,
SO WIE LESEN, SCHREIBEN UND RECHNEN**